



Altra attività formativa (AAF)

Apprendre à se comprendre pour mieux agir ensemble

1 CFU (ripetibile)¹

Posti disponibili: 2

1. Profilo accademico dello studente candidato e prerequisiti linguistici

Il progetto si rivolge agli studenti di Laurea Magistrale in *Scienze linguistiche letterarie e della traduzione* (in seguito "SLLT", Facoltà di Lettere e Filosofia), II anno in corso. Gli studenti che si candidano a far parte del progetto hanno frequentato il corso opzionale di **Didattica della Lingua francese** (cod. 10588724 6 CFU) negli anni accademici 2020-21, 2022-23, 2023-24, conseguendo un voto medio **NON inferiore a ventisei trentesimi (26/30)**. La lingua francese fa parte del repertorio linguistico del tirocinante (come prima, seconda o terza lingua).

2. Natura e svolgimento dell'attività formativa (AAF)

L'attività formativa consiste :

a) nella ideazione e realizzazione di risorse e schede di attività linguistiche indirizzate a studenti della scuola superiore partecipanti al progetto di Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento *Apprendre à se comprendre pour mieux interagir²*, con la supervisione della docente responsabile.

b) nella partecipazione attiva alle "lezioni" in aula del PCTO, insieme alla docente responsabile, durante le quali si svolgeranno le attività ideate nelle schede linguistiche (punto a). La messa in atto delle attività prevede sia la condotta pedagogica della sequenza sia l'osservazione degli studenti durante l'attività didattica.

c) nell'analisi dei risultati osservati e registrati in seguito ad ogni "lezione" e nei conseguenti adattamento e pianificazione di ulteriori attività.

3. Obiettivi formativi dell'AAF

a) Coinvolgere lo stagista nella costruzione di un percorso didattico e nella sua effettiva e concreta attuazione, tenendo conto dei vari parametri della situazione d'insegnamento (profilo degli studenti, contesto e obiettivi dell'azione didattica in relazione allo sviluppo di competenze trasversali).

b) Mettere il tirocinante in situazione didattica concreta e nelle condizioni di scoprire altre vie possibili per affiancare e potenziare l'apprendimento tradizionale. Con apprendimento s'intende in senso lato sia il processo cognitivo generico, che consiste nel modo in cui si fronteggiano situazioni inedite, si maturano nuove conoscenze e

¹ Per maturare 1 CFU occorre certificare la propria partecipazione a 25 ore di attività formativa. Le 25 ore si distribuiscono in maniera equilibrata in momenti di ideazione e creazione di risorse e di schede di attività e in momenti in aula di utilizzazione e valutazione delle attività ideate e delle risorse create.

² PCTO num. 112333, Dipartimento Me.Mo.Te.F.

https://pcto.uniroma1.it/catalogo?struttura_organizzativa=DIPARTIMENTO

competenze, che il processo cognitivo specifico a una disciplina. Ci si riferisce nella fattispecie al modo in cui ci si impara a intendere e comprendere un linguaggio poco conosciuto o a come ci si impadronisce di concetti socio-culturali nuovi (storici, geografici, socio-economici) tramite il linguaggio verbale.

c) Sensibilizzare all'intercomprensione nelle lingue / culture come strumento pedagogico. Per questo, il tirocinante sarà chiamato a sperimentare e concepire un percorso in intercomprensione (IC) linguistica. Si tratta di una delle metodologie o pratiche appartenenti ai cosiddetti "approcci plurali" e anche "per competenze" che attingono alle conoscenze scientifiche sull'apprendimento "naturale". L'IC applicata si è dimostrata pedagogicamente efficiente per la valorizzazione dell'apprendente, in quanto egli impara a riconoscere il valore di alcune conoscenze e competenze trasversali non sempre richiamate dagli insegnamenti formali. Nel caso nostro l'IC sarà una mera regola del gioco applicata a tutti e farà da cornice a un percorso tematico interattivo comune al gruppo.

d) Mettere lo studente stagista in una situazione in cui potrà valorizzare e costruire competenze plurilingue e pluriculturali nella sua pratica didattica. L'esperienza intende creare per lo studente le condizioni in cui potrà sfruttare diversamente le proprie conoscenze multilingue mettendole al servizio di una riflessione e di una creatività pedagogica.

e) Consentire allo studente stagista di sperimentare e riflettere sulle modalità organizzative di una didattica fondata sull'azione collettiva di tutti e di ciascuno, co-azione intesa come catalizzatore dell'apprendimento profondo.

f) Mettere il tirocinante nelle condizioni concrete di applicare le nozioni acquisite, facendo leva sulla propria consapevolezza metalinguistica e le conoscenze contrastive maturate in merito alle lingue presenti, rendendolo partecipante attivo all'ideazione di un percorso modulato che si adegui alle conoscenze e competenze pregresse degli studenti delle scuole.

4. Calendario e sede di svolgimento dell'AAF

Il periodo utile per gli incontri formativi previsti si colloca nell'arco temporale che spazia dal 10 gennaio al 30 aprile 2025. Gli incontri si potranno collocare nel pomeriggio dei giorni lunedì, martedì, mercoledì, giovedì o venerdì, nella fascia oraria (ore 14,00-16,00 e/o 16,00-18,00) e il sabato mattina, nel caso fosse utile.

Gli incontri si svolgono in presenza presso la Facoltà di Economia, sede di Roma, Via del Castro Laurenziano, 9 00161, Roma. Nei casi di forza maggiore si potrebbe anche ricorrere alla modalità telematica per quanto riguarda la parte teorica preparatoria.

5. Docente da contattare

Gli studenti di SLLT desiderosi di manifestare il proprio interesse a partecipare all'AAF sono invitati a **contattare la docente responsabile del progetto tramite posta elettronica entro e non oltre il 22 dicembre 2024.**

Marie-Pierre Escoubas Benveniste

mariepierre.escoubas@uniroma1.it

Ricercatore e prof. aggregato in linguistica francese (L-LIN04)

Dip.to Metodi e Modelli per l'Economia, il Territorio e la Finanza (MEMOTEF)

Via del Castro Laurenziano, 9 00161 Roma

tel. +39 06 49 76 67 87 - piano 4 - studio 450